

# ETTEVÕTLIKUST TOETAV METOODIKA EHK **TULEM!**

*Tunneme rolle ja püstitame eesmärgid!*

**T**

Hommikuringis vestlus teemal "Linnud". Selgitame välja, mida teame lindude kohta ja koostame tahvlile sõnapilve. Märgistame eelteadmised ja sõnastame, mida soovime veel teada saada.

*Usaldame vastutust ja teeme koostööd!*

**U**

Õpetaja annab lastele kolm erinevat materjali, millega nad saavad rühmades tutvuda ja otsida infot lindude kohta (lennuraamat, video vaatamine, teabetahvli uurimine). Rühmades proovitakse leida oluline info ja see meelde jätta.

*Lõimume eluga!*

**L**

Läheme külla linnuvaatlejale, kes räägib erinevatest lindudest, nende elust, ehitusest jne. Õppeprogramm on informeeriv ja praktiline. Peale õppeprogrammi minek õppekäigule loodusesse, et ise linde märgata.

*Evime kogemust!*

**E**

Saanud teema kohta palju informatsiooni, kasutavad lapsed teadmisi praktikas. Kunsti raames hakkavad lapsed meisterdama linde, pidades silmas nende ehitust, värvi ja nime.

*Mõõdame mõju!*

**M**

Lapsed esitavad valminud lindudest näituse, kuhu juurde kirjutavad nad lindude nimed kasutades teabetahvlit ja õpetaja abi. Iga laps saab anda hinnangu, kuidas läks tal isiklikult ja mis talle eriti meelde jäi lindude teemast.