

Praktiline töö

TULEM mudeli kasutamine

Tapa Lasteaed Pisipõnn
Kaja Jakobs-Himma
Kristi Raudla

Teema: Linnurahval laul on suul, sest et pungi puhkeb puul.

Rühm: Lapsed vanuses 4-7 a

Tegevus: Lõimitud tegevused

Õppeained/valdkonnad:

Keel ja kõne: Laps teab kevadlinde ja tunneb nad pildilt ära. Laps suudab rääkida 3-4 lausega rändlindude tegevusest varakevadel.

Mina ja keskkond:

1. Laps tunneb pildilt (raamatust, arvuti ekraanilt) ära kuldnoka ja pääsukese (nende pesad).
2. Laps oskab kirjeldada linnu välimust (pea, kael, saba, tiivad jne).
3. Laps õpib binokliga vaatama linde (mõiste suur/väike ja üks / palju).

Lugemine ja kirjutamine:

1. Laps oskab hääldada "L" häälikuga sõnu.
2. Laps oskab puu pulgaga liivale joonistada "L" tähte ja lindude nimetusi.
3. Koolieelikud saavad joonistada puu pulgaga liivale lindu ja samuti kirjutavad liivale.

Muusika: Laps oskab vaikselt kuulata lindude laule ja nimetada lindu (CD plaadilt 3-4 linnulaulu kuulamine). Lasteaia õuealal linnulaulu kuulamine.

Kunst: Lapsed tunnevad rõõmu kunstilistest tegevustest ja ühistööst. Laps oskab loovalt kasutada ehitusmaterjale.

Liikumine: Liikumismäng, laps oskab kinni pidada mängureeglitest, arendab tähelepanu, lapsed oskavad mängides jaotada erinevaid rolle.

Päev algab hommikuringiga ja õpetaja tutvustab uut nädala teemat "Linnurahval laul on suul, sest et pungi puhkeb puul" ja lapsed laovad päevasõna "lind".

T Õpetaja esitab lastele mõistatuse kuldnokast. Mis lindu kutsutakse rahvasuus kevadekuulutajaks? (kuldnokk). Luuletuse "Kuldnokk" tutvustamine. Lapsed tutvuvad uue luuletusega ning õpivad ühiselt luuletust kuldnokast. Kuulavad CD plaadilt linnulaulu. Vesteldakse lindudest, kes meile varakevadel saabuavad (põldlõoke, kuldnokk, pääsuke, rähn). Vesteldakse lindude tegevustest varakevadel (pesa otsimine, linnulaul).

U Õpetaja näitab pilte erinevatest lindudest, lapsed vaatavad ja nimetavad neid. Töölehtede täitmine. Meisterdavad/värvivad/kleebivad linde ning kuldnoka pildi juurde pesakasti (vahendid õpetaja poolt ning tehnika valik laste poolt) (jagatud rollid vanuste järgi).

L Õppekäik loodusesse, binokliga lindude vaatlemine, otsimine, uurimine ning lasteaia õuealal lindude jälgimine. Telefoni äpiga „SIUTS” läheduses olevate lindude kuulamine.

E Lastevanematega pesakastide valmistamine, õppekäik loodusesse ning pesakastide paigaldamine.

M Kokkuvõtte tegemine nädala lõpus. Nädala jooksul tehtud piltide vaatamine, muljete jagamine omavahel. Emotsiooni kaartide abil tagasiside saamine (mis meeldis, mida uut said teada, mis rõõmustas/kurvastas jms). Samuti soovisid veel lapsed aknast binokliga jälgida, kas linde on lendamas. Lapsed jutustasid, et nad on kodus koos vanemaga linnumajasid valmistanud ja üles pannud. Iseseisvalt luuletuse lugemine vabal ajal. Lapsed on huvitatud

linnu teemaliste raamatute vaatamisest ning lugemispesas uuriti iseseisvalt lindudest ning õues sooviti korduvalt „SIUTS” äpiga linde kuulata.

Kasutatud kirjandus

Eestimaa looduse Fond 2006 A. Nõmme K. Joost Neid linde me tunneme Õppematerjal lindudest

Eesti ornitoloogiühing 2011 Linnuvaatlusega alustamine