

Kärdla Lasteaed

(3-5 aastaste rühm)

Õpetajad: Anne Mammuspuu ja Aeliita Sinijärv

Teema: Koristusvahendid, kodumasinad ja tööstusmasinad.

Projekti kestvus 5 päeva. (15.11-19.11.2021)

T (Tunneme rolle ja koostööd)

Eesmärk: Tutvustada lastele erinevaid koristusvahendeid, kodumasinaid ja tööstus masinaid.

Laps tutvub tööstuslike masinatega lasteaias ja võrdleb neid kodumasinatega.

Õpiväljundid: Kaasata lapsi erinevatesse tegevustesse kasutades erinevaid töövahendeid.

Lapsed käisid õppekäigul meie oma majas asuvates ruumides ja tutvusid köögis erinevate söögi valmistamise masinatega, köögivilja eeltöötlemisruumis kartuli ja juurvilja koorijate ja peenestajatega, pesuköögis pesumasina, kuivatiga ning triikrauaga.

Lõimitud tegevused

Matemaatika : Kodumasinade ja tööstusmasinate suuruste, kuju ja töö tulemuse võrdlemine. (suured potid, pannid, kraanikausid, mikserid jne..)

Pesuköögis tööstuslik pesumasina suuruse ja pesu koguse võrdlemine kodumasinaga.

Pesukuivatist väljavõetud käterätikute värvuste nimetamine ja loendamine.

Kunstiline tegevus: Laps lõikas kataloogist välja erinevad kodumasinad ja kleepis need karbi külge andes neile ruumilise kuju. Nii tulidki välja pesumasinad ja elektripliidid.

Keel ja kõne: Mõistatuste lahendamine kodumasinatest raamatust-

Eesti mõistatuste, vanasõnade ja kõnekäändude kuldraamat.

H. Jürisson luuletus „Varred“ettelugemine.

Mina ja keskkond: Laps tutvub vanaaja koristusvahenditega (luud, pesulaud, pesuküna) piltide ja video vahendusel.

U (Usaldame vastutust)

Lapsed on jälginud õpetaja abi tööd ja erinevaid koristusvahendeid.

Õpetaja abi tutvustas lastele erinevaid koristusvahendeid ja tööd nendega.

Lapsed pühkisid harjaga ja pesid mopiga rühma põrandat. Lapsed pühkisid laudadelt ja riiulitelt tolmu. Peale hommikusööki said kõik lapsed jooksva kraanivee all oma pudrukausi, lusika ja tassi ise ära pesta.

Rühma vaipa said lapsed ise tolmuimejaga puhastada.

L (Lõimume eluga)

Rühmas on korrapidamise kord, kus kaks last saab hommiku ja õhtuote laua katta. Peale sööki viivad lapsed ise nõud ära. Lapsed puhastavad laua ja pühivad põrandale kukkunud prügi ise kühvli ja harjakesega ära.

Lapsed hoiavad korda mänguasjade riiulites, õpivad oma riideid enne magama minekut toolile korralikult asetama.

E (Evime kogemust)

Kodumäng: lapsed võtsid endale erinevate pereliikmete rollid ja hakkasid nende järgi oma elukogemuse põhjal mängima. Valmistasid toitu kasutades erinevaid mängu kodumasinaid, koristasid, pesid nõusid, triikisid pesu.

Lapsed on aktiivsed korrapidamise ülesannete täitmisel. Oskavad juba märgata korratust enda ümber ja ise korda luua.

M (mõõdame mõju)

Tegime laste tööde näituse kodumasinatest.

Lapsed on saanud teada, et erinevad kodumasinad on mõeldud inimese elu lihtsustamiseks.

Näited elust: tolmuimejaga vaipa puhastada on kiirem ja lihtsam, kui vaipa õues kloppida. Pesu pesta pesumasinaga on lihtsama ja kiirem, kui pesta pesu käsitsi. Mikseriga vahustada on kiirem ja kergem, kui teha seda käsivispliga, nõudepesumasinaga on suures koguses nõusid kergem ja kokkuhoidlikum pesta, kui käsitsi jooksva vee all jne...

Lapsed said teada, et suurtes kogustes toidu valmistamiseks ja pesu pesemiseks on vaja suuremaid masinaid.