

TULEM

Abja lasteaed - Kogu tõde sibulast

Sõimerühm: Mammud (1,5 – 3a.)

Õpetajad: Aita Uuk, Kädi Käära, Kadi Puidet

Põhimõte		
T unneme rolle ja püstitame eesmärgid!	*Õpetaja selgitab välja õppija varasemad teadmised ja kohandab need õppe-eesmärkide ja õpiväljunditega. *Laps arendab enesejuhtimisega seotud pädevusi teadvustatult.	Vestlus sibulast, selgitame välja, mida saab sibulast teha ja kui sibul mulda panna, mis toimub sibulaga (kasvavad pealsed) Näitasime pilte sibulatest.
U saldame vastutust ja teeme koostööd!	*Õpetaja kaasab, inspireerib on mentor ja kaasõppija. *Laps ja õpetaja loovad teadmisi koostööselt, sh. osaleb meeskonnatöös.	Koostööna lapsed istutasid sibulad mulda. Lapsed õppisid kannatlikkust ja ootama enda järjekorda, millal saab sibula mulda pista.
L õimume eluga!	*Õpetaja kasutab aktiivõpet ja sellega seotud õppemeetodeid.	Jälgime igapäevaselt sibulate kasvamist ja vajadusel kastame. Lapsed ise kastavad väikese kastekannuga kordamööda.
E vime kogemust!	*Õpetaja loob õppekeskkonna, kus on võimalik praktiliselt tegutseda.	Kui sibulad on piisava pikkuse saavutanud, siis räägime sellest, et tuleks leida neile kasutust ja milliste toitude sisse saaks sibulad ära kasutada.
M öödame mõju!	*Lapsed hindavad eesmärgi saavutamist ja tegevusi tulemusi personaalsel, meeskondlikul ja väärtusloome tasanditel.	Lapsed nägid enda töö tulemusena, kui kiiresti on sibulad kasvanud. Edaspidigi tunnevad lapsed huvi taimede vastu. Lõikasime pikematel sibulatel pealsed ära ja lapsed said ise oma toidule rohelist peale panna ja oli näha, et lastele enda kasvatatud sibul maitstes väga hästi. Eduelamus oli suur.

