

RÜHMA NIMI

Põrnikad

ILMA MITU NÄGU!

PROJEKTI TEEMA

Valisime ilma teema, sest oleme jooksvalt ilma jälginud ja ilmast rääkinud terve õppeaasta jooksul. Õppeaasta lõpus võtame teema kokku ja tegeleme ilma uurimisega ja sellega seotud tegevustega põhjalikumalt.

PROJEKTI KESTUS

Juunikuu (jaanipäevani)

ALATEEMAD/MÄRKSONAD

Ilm, mis see on? Miks ilm muutub? Vihm, pori, äike, päike, tuul, pilved, keravälg.

MINA JA KESKKOND

Laps arutleb ilma üle, harjutab ilma kirjeldamist ja leiab ilmale sobivad pildid.

Laps oskab nimetada õigesti erinevad ilmastikunähtused. Laps uurib ja selgitab erinevate ilmastikutingimuste mõju taimedele, loomadele ja inimesele. **Evime kogemust.**

Laps oskab riietuda vastavalt ilmale (kummikud, T-särk, jope). Laps harjutab sobivate riide valimist (pildimaterjal, nukuriideid, riided). **Lõimume eluga.**

Laps osaleb ilmavaatluste tegemisel ja õpib märkama seoseid (sademete, tuule ja temperatuuri mõõtmine). Laps vaatleb ilma ja mängib ilmateadustajat. **Lõimume eluga. Usaldame vastutust ja teeme koostööd.**

Projekti alguses selgitasime välja laste teadmised ja ootused projekti osas. Lapsi huvitas keravälgu tekkimine, tuule tekkimine ja vajalikkus, pilvede uurimine ja päike (mis värvi riideid peaks päikeselise ilmaga kandma), ilmamate kuulamine oli lastele väga huvitav. Ühel poisil olid head teadmised keravälgu kohta ja tema lubas teistele keravälgust rääkida (valmistab kodus ette). **Tunneme rolle ja püstitame eesmärged. Lõimume tegevused eluga, ! Usaldame vastutust ja teeme koostööd**

KEEL JA KÕNE

Laps kirjeldab õues valitsevat ilma täiskasvanu abiga (ilmamate koostamine). Laps räägib liitlausetega. **Lõimume eluga.**

Laps annab kuulnud teksti sisu edasi täiskasvanu suunavate küsimuste abil

Laps teeb kaasa häälimis mängu/laps häälib sõnu (5-6 häälikut).

Laps tunneb kõiki tähti hääliku nimedega.

Laps õpib nimetama vastandsõnu.

MATEMAATIKA

Laps harjutab võrdlemist ja mõõtmist, oskab hulkasid võrrelda.

Laps tunneb numbreid 1-20.

Laps teab ööpäeva osi hommik-päev –õhtu –öö, kirjeldab sündmusi (ilma) ja tegevusi eile –täna –homme. **Lõimume eluga.**

Laps teab paremat ja vasakut poolt (harjutab määramist). **Lõimime eluga.**

KUNST

Laps harjutab objektide kujutamist äratuntavalt (puud, inimene jne) ja tal on kinnistunud õige pliiatsihoid.

Laps harjutab käärde kasutamist (lõikamine mööda sirg- ja kõverjoont), kasutab iseseisvalt pulgaliimi.

Laps korjab/kogub juhendamisel looduslikku materjali meisterdamiseks ja kasutab neid meisterdustöodes loovalt (puupulgad, lilled, liiva sõelumine).

Laps meisterdab ilmavaatluseks vajalikke vahendeid (tuulelipud, sademete mõõtmise anum).

Laps õpib tegema päikese abil pilti (pleegitamine).

Varju piltide joonistamine. Laps katsetab piltide tegemiseks erinevaid pindasid ja asju.

Evime kogemust, lõimume eluga ja mõõdame mõju Kunstitegevustes läheb lastel paljude tegevuste puhul vaja eelnevaid teadmisi mingi nähtuse kohta (nt kuidas tekib vari, millised asjad tuulega liiguvad, päikese pleegitamine). Käeliste tegevuste puhul saab laps tegevusi ise valida.

TOETAVAD TEGEVUSED

Erinevad ilma infot edastavad rakendused (äpid).

Äikesekaart

[https://www.lightningmaps.org/#m=oss;t=3;s=0;o=0;b=:ts=0:](https://www.lightningmaps.org/#m=oss;t=3;s=0;o=0;b=:ts=0;)

DIGIVAHENDID

Salvestavad TTS vahendid töökorralduste edastamiseks.

Digimikroskoop vee uurimiseks.

Lõimume eluga ja evime kogemusi.

RAAMATUD

"Ilm ja kliima" Rosie Cooper

MÄNG Mängud õues
nt "Soe ja külm".
Palju praktilisi tegevusi teeme õues.

ÕPPEKÄIGUD/ ÕUESÕPE

Õppekäik Botaanikaaeda (uurime taimede erinevaid kasvukohti ja nende põhjuseid (päike või vari, kiviktaimla, tiigi serv, jne.) **Lõimume eluga.**

KOKANDUS

Päikeselise ilma korral proovime õues vutimunasid praadida ja vahukomme küpsetada (karp või pott, foolium). **Usaldame vastutust ja teeme koostööd. Evime kogemust.**

RÜHMA ÕPIKESKKOND

Kajastame rühma seintel projekti teemat.

Laste meisterdused ja joonistused on rühmas vaatamiseks/uurimiseks.

KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA

Piknik koos vanematega. Lisaks ühisele maiustamisele teeme vanematega ilma teemalisi tegevusi (mängud, meisterdamised, tuulelohede meisterdamine). **Usaldame vastutust ja teeme koostööd. Evime kogemust.**

PROJEKTI LÕPETAMINE/ LÕPUÜRITUS

Õppetegevuste tulemusena valmib väike ilmajaam (tuulelipp, sademete mõõtja, termomeeter), mille abil saame tulevikus ilmavaatlusi teha. Ilmajaama avamine. Projekti kokkuvõte: mida saime teada, kuidas tegevused kulgesid ja mida tegime (seostamine). **Mõõdame mõju.**

IDEED JA MÕTTED

Ideed

<https://earlylearningideas.com/weather-activities-for-preschool/>

<https://taminglittlemonsters.com/weather-art-for-kids/>

<https://taminglittlemonsters.com/weather-art-for-kids/>

Ilm ja ilmavaatlused

<https://www.slideserve.com/doris/ilm-ja-ilmavaatlused-avastus-pe>