

**Õppeaine:** ajalugu

**Klass:** 9. klass, 12. klass

**Teema:** Eesti teises maailmasõjas. Küüditamine.

**Eeltöö:** õpilased on läbinud teema "Eesti teises maailmasõjas"

**Praktilise töö koostaja nimi ja kool:** Christi Lõhmus-Erg, Abja Gümnaasium

**Kasutatud allikad:** E. Värä "Lähiajalugu. Ajalooõpik 9. klassile"

**Eesmärk:** toetada õpilaste empaatiaoskust ja teise maailmasõjaga seotud vastuolude mõistmist.

**Õpiväljundid:**

- õpilane mõistab erinevate vaatenurkade paljusust teise maailmasõja kohta;
- kinnistada õpilaste teadmisi küüditamise kohta;
- arendada rühmas töötamise oskust, oskust ümber kehastuda ning mõtete sõnastamist ning üldist eneseväljendust;
- õpilane demonstreerib empaatiaoskust oma rolli suhtes.

**Meetod:** psühhodraama "Kõik kõigi susses"

**Vajalikud vahendid:** rollikaardid, paber, pastakas; sallid, mütsid, päikesepillid - vahendid, millega õpilane saab ennast maskeerida, et "rolli paremini sisse elada" (rollivahetuse käigus vahetada ka maskeeringut)

**Tunni käik:**

- õpetaja tutvustab lühidalt kõiki rolle (Lisa 1) ja selgitab, mis õpilasi ees ootab. Kokku vahetatakse rolle neli korda. Igas rollis on aruteluks umbes viis minutit;
- õpilased jagunevad nelja rühma: harjutus "Teljele astumine" (sünnipäevade, kodutee pikkuse jne alusel);
- iga rühm saab endale ühe rollikaardi: küüditatu, sõdurid, Nõukogude võim, Eestisse jäänud pere;
- iga rühm arutab vastavalt oma rollile, millised on nende mured 1941. aasta lõpus;
- seejärel tutvustab iga rühm oma muresid kõikidele teistele gruppidele;
- tehakse teine rollivahetus (rollid markeeritakse paberilehega ning grupid vahetavad kohti); uues rollis korratakse eelmises punktis kirjeldatud tegevust;
- tehakse kolmas rollivahetus, nüüd keskendutakse rolliga seotud lootustele; seejärel tutvustab iga rühm oma lootusi kõikidele teistele rollidele;
- tehakse neljas rollivahetus ja korratakse eelmises punktis kirjeldatud;
- seejärel jõutakse tagasi esimesse kodurühma ja arutatakse järgmiste küsimuste üle:

1) Mida selle ülesande käigus kogesime?

- 2) Mida oli ühist meie mures?
- 3) Mida oli ühist meie lootustes?

**Lisa 1.**

KÜÜDITATUD 7 AASTANE EMILIE-MARGARETHE JA TEMA 30 AASTANE EMA ELISABETH.	KÜÜDITAMIST LÄBI VIINUD SÕDURID - EESTLANE JÜRI JA VENELANE ŠAŠA. MÕLEMAD KOMMUNISTID.
NÕUKOGUDE VÕIM.	EESTISSE JÄÄNUD PERE - ÕDE HERMINE-LEONTINE JA ISA MIHKEL.

**Tagasisidest selgunud mõtted edasi tegutsemiseks:**

Õpilaste tagasiside - vestlus tunnist (õpilaste tunded, emotsioonid, mõtted jne.)