

NALJALUULETUSE KIRJUTAMINE 5. klassi õpilastega.

Õpetajad Mirjam Palumets (raamatukogu juhataja) ja Malle Koppel (5. klassi klassijuhataja)

TUNNEME ROLLE JA PÜSTITAME EESMÄRKE:

Püstitasime eesmärgi kirjutada ühiselt naljakas luuletus

- Selgitasime välja õpilaste teadmised luuletamise kohta üldse
- Õpilased otsisid internetist näiteid naljaluuletuste kohta
- Otsisime raamatukogust naljaluuletusi
- Otsisime näiteid internetist
- Proovisime leida riimuvaid sõnu

USALDAME VASTUTUST JA TEEME KOOSTÖÖD:

- Õpilased teevad paaristööd ja rühmatööd. Koos otsitakse lõbusaid riime. Õpetaja on vaateleja ja juhendaja rollis.

LÕIMUMINE ELUGA

- Õpilased ja õpetaja toovad elulisi näiteid naljakate situatsioonide kohta, mis sobiksid naljaluuletustesse.

EVIME KOGEMUST

- Õpilased kasutavad saadud teadmisi praktikas ja kirjutavad rühmatööna naljakaid salme.
- Liidame ühistööna salmid kokku ja saame lõbusa luuletuse, kus on esindatud iga rühma kirjutatud lõbusad luuleraed.

MÕÕDAME MÕJU

- Loeme omaloomingulise luuletuse ette. (Iga rühm enda koostatud read). Õpilased hindavad eesmärgi saavutamist ja annavad hinnangu individuaal- ja grupidöole. Arutleme, kas eesmärk sai täidetud. Eesmärk sai õpilaste arvates edukalt täidetud. Ühistöö tulemit saab vaadata siit:

KOLE PÄEV

Tallinna Südalinna Kooli 5.a klassi õpilaste ühislooming

VOODIST TULIN VÄLJA **MA**

TÄNA VALE JALAGA

HOMMIKUL LÄKS ÄRA **TRAMM**

TÄITSA TÖNTSIKS LÄKS MU **SAMM**
SIIS JÄI ÄRA JALKA**TRENN**
RAHAKOTIS ÜKSIK **PENN**
ÕHTUL TULI TÄDI **MARI**
KAASAS OMA HAMBAB**HARI**
KODUS ON TAL LAPSI **KARI**
KES TAL TEGID KATKI **NARI**
NÜÜD TA MAGAB MEIE **KODUS**
KÕRVAD ON MEIL KÕIGIL **LODUS**
SEST TA KAASA VÕTTIS **KASSI**
KES KÕIK TOA MUL AJAS **SASSI**
JA KES MAGAS MINU **PINGIL**
SEDA TALLE MA EI **KINGI**
KUI TAL TAHTSIN ANDA **TAPPA**
LÕI TA KÜÜNED MULLE **SAPPA**
VARSTI TEAB VIST TERVE **LINN**
ET MU NÄKIL PRISKE **VINN**
NÜÜD MA ÜTLEN: „**MINGE PEKKI**“
TÕMBAN PEALE SOOJA **TEKI**

Tallinna Südalinna Kooli 5.a klassi õpilaste ühislooming

Õpilaste tagasisidest selgunud mõtted edasi tegutsemiseks:

- rühmatööna valminud ühislooming on tore kogemus;
- kindlasti peab katsetama veel midagi koos luua.