

Tunnikava

Eesti keel 3.-4. eriklass

Tunni teema: Häälikuühend

Eesmärgid: Teab, mis on häälikuühend.

Oskab häälikuühendit sõnadest leida.

TULEMi komponendid	Õpetaja tegevus	Õpilase tegevus
T unneme rolle ja püstitame eesmäärke!	<ul style="list-style-type: none">* Tere hommikust!* Sul on laua peal sinine ja punane ümbrik. Mis Sa arvad, mida need värvused võivad tähistada?* Täna me tegelemegi edasi häälikühendi teemaga. Tuletame esmalt meelde reeglid, siis leiame sõnadest häälikuühendit.	<ul style="list-style-type: none">* Tere hommikust, õpetaja!* Kaas- ja täishäälikuid.
U saldame vastust ja teeme koostööd!	<ul style="list-style-type: none">* Palun ava sinine ümbrik! Ümbriku sees on sedelid. Võta sedelid ümbriku seest välja. Moodusta sedelite peal olevatest sõnadest KHÜ reegel. Kui on valmis, ava õpik lk 14 ja vaata, kas koostatud reegel sobib õpikus olevaga. Kui jah, liimi sõnad vihikusse.* Sama teha punase ümbrikuga.* Nüüd mängime helendavate kuubikutega. Lepime kokku värvused. (Pulkade abil leian lapsed, kes sellel korral saavad värvuste osas otsustada. Nt Matias ütleb, et roheline = KHÜ; Iris roosa – THÜ; Markus häälikühend puudub – valge; Rian – nii THÜ kui KHÜ sõnas – lilla) Nüüd ütlen Sulle sõna, Sina otsusta, kas sõnas on häälikuühend/häälikuühendid või ei ja tõsta kuubik õige värvusega.* Nüüd saad Sina oma klassikaaslastele sõnu öelda. Kuula hoolega sõpra ja tõsta kuubik õige värvusega.	<ul style="list-style-type: none">* Koostab laused, kontrollib ja liimib.* Võtab helendava kuubiku. Kui õpetaja nimetab tema nime, nimetab värvuse. Kuulab õpetaja poolt öeldud sõna, tõstab õige värvuse.* Kuulab, tõstab kuubikut.
L õimume eluga!	<ul style="list-style-type: none">* Nüüd jaotame teid kahte meeskonda. Võta kotist kork ja mine oma grupi juurde. Üks rühm koguneb vaibale, teine kott-toolide juurde. Annan Sulle aluse, klotsid ja Blue-bot'i. Pane oma põrandirobotile sellel korral sahk ette. Hakkad sellel korral tema abil klotse õigesse kohta lükkama. Vali välja klots. Loe klotsil olev sõna ja sõiduta õigesse hunnikusse. Taas saad valida nelja hulga vahel: THÜ, KHÜ, häälikühend puudub, on mõlemad. <p>Mille alusel täna otsustame, kes alustab?</p>	<ul style="list-style-type: none">* Võtab korgi ja läheb oma meeskonna juurde. Kinnistab häälikuühendi teemat roboti abil.* Õpilased nimetavad mingi omaduse. Pikkus, juuksevärv jne.

TULEMi komponendid	Õpetaja tegevus	Õpilase tegevus
	<p>* Kordame üle, miks me üldse häälikühendit õpime?</p>	<p>* Nimetavad erinevaid vastuseid.</p>
<p>Evime kogemust!</p>	<p>* Liikumispaus – Sul on laua peal sinine ja punane kotike. (Kotikesed on täidetud erinevate tangainetega) Tõuse püsti. Kui minu poolt öeldud sõnas on THÜ, siis viska ühe käega punane kott õhku ja püüa teisega kinni. Sama tee KHÜ puhul sinise kotikesega. Teie otsustate, mida tuleb teha, kui sõnas ei ole THÜ ega KHÜ-t või kui on mõlemad?</p> <p>* Ütlen Sulle sõnu, kuula, otsusta ja tegutse.</p>	<p>* Tegutseb õpetaja juhendi järgi.</p> <p>* Pakuvad omapoolseid lahendusi.</p> <p>* Kuulab ja tegutseb.</p>
<p>Möödame mõju!</p>	<p>* Jagan Sulle töölehe. (Pulkade abil selgitan välja, kes loeb tööjuhendi)</p> <p>* Palun asu tööle. Panen taimeriga tahvlile 7 minutit jooksma. Kui aeg on täis, kontrollime.</p> <p>* Nimeta mulle, milline tegevus Sulle täna tunnis kõige rohkem meeldis ja anna hinnang, kui hästi on häälikuühendi teema Sulle selgeks on saanud.</p> <p>* Kiitus Sulle! Olid täna tunnis väga tegus. Lõpetan tunni, võid minna vahetundi.</p>	<p>* Üks õpilastest loeb tööjuhendi. Jooni tekstis THÜ punase joonega ja KHÜ sinise joonega.</p> <p>* Töötab iseseisvalt. Joonib häälikuühendi. Kui aeg möödab, kontrollib. Vajadusel parandab.</p> <p>* Nimetab tegevuse ja annab hinnangu.</p> <p>* Kuulab, läheb vahetundi.</p>