

Ettevõtliku kooli kodutöö

Ly Niinelaid, Simuna Kool

3. klassi koolikohvik

Meie koolis on kohvikupäeva traditsioon. Umbes kord kuus pakub mõni klass head-paremat.

3. klass ootas oma kohvikupäeva suure elevusega.

Kohvikupäeva eesmärk õpetajale- pakkuda ainete integratsiooni abil ettevõtlikkuse arendamise võimalust õpilastele ja parandada enda juhendamisoskust.

Kohvikupäeva eesmärgid õpilasele:

- Harjutada ühistegevuse planeerimist, rollide jaotust, ajakava koostamist
- Kasutada mõõtühikuid ja nende teisendamist toiduainete ostmisel, retseptide kohandamisel, arveldamisel
- Kasutada internetiotsingut kookide retseptides vajalike toiduainete nimekirja koostamisel
- Arendada oskust kauplusest sobiva toote leidmisel, sobiva suurusega pakendi valimisel
- Õpib kaaslase või õpetaja abiga leidma sobivaid asendustooteid, mõistab säästliku tarbimise vajadust
- Perega koostöös õppida valmistama kohvikus müüdav toode, mõelda pakendile, kujundada hinnasildid ja kohviku reklaamkuulutused
- Tööjaotuse kokkulepped(müümine, koristamine, nõude pesemise korraldamine)
- Tutvuda mõistetega toote omahind, kulutused ja ressursid toote valmimiseks, teenitud tulu
- Kohvikus müügiga teenitud raha annetamine, klassi ühiskassasse panemine või endale jätmine?
- Kuidas meil läks? Kuidas minu kauba müük õnnestus? Mida teeme järgmine kord teisiti? Miks?

Koolikohviku eeltööna korraldasime klassiõhtu, kus laps sai vahetu kogemuse suupistetelaua ettevalmistamisega.

Iga laps pani kirja oma soovi, mida soovib valmistada. Sarnaste toitude valmistajad moodustasid 3-liikmelised meeskonnad. Iga rühm koostas vajalike toiduainete nimekirja. Siirdusime poodi. Valisime sobivad kaubad, kirjutasime üles hinnad. Matemaatika tunnis arvutasime õpetaja abiga välja ühise ostunimekirja. Leidsime toodete võrdluses soodsaimad võimalused, tegime kokkulepped väikesteks muudatusteks. Tutvusime toiduhügieeni algteadmistega ja ohutute töövõtetega.

Valmistasime suupisted. Katsime laua ilusasti. Oli tore koosviibimine!

Arvutasime iga osaleja osalustasu.

Aruteluteemad kokkuvõttvas klassiõhtu järgses tunnis.

- Kuidas oleks saanud paremini?
- Kuidas säästlikult tarbida, kui toiduaine on pakendatud liiga suure kogusena?
- Kuidas on tark toimetada jäätmetega?
- Kas toitu oli parasjagu?
- Kuidas saab arvutada koduse õunamahla hinda? Jne.

Ly Niinelaid

Klassiõpetaja