

RAKENDUSKOOLITUSE PRAKTILINE TÖÖ.

PROJEKT

Õppeained: ühiskonnaõpetus, informaatika, eesti keel

Teema: “Noorteorganisatsioonid Eestis”

6.klass

Koostaja: Önnela Lembke, Haljala Kool

Kasutatud allikad:

<https://tore.ee/>

<https://opilasliit.ee/>

<https://www.facebook.com/Haljala.Noortekeskus>

<https://www.gaidid.ee/>

<https://skaut.ee/>

<https://nooredkotkad.ee/>

<https://kodututred.ee/>

Mosaik, 6.klassi ühiskonnaõpetuse õpik Koolibri 2013

Eesmärk:

- ☺ Teab ja oskab kirjeldada Eestis tegutsevaid noorteorganisatsioone.
- ☺ oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata;
- ☺ esitab oma teadmisi ja seisukohti selgelt ja veenvalt ning suudab neid põhjendada;
- ☺ loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd;

Õpiväljundid: esitlus, mõistetabel.

PRAKTILINE TEGEVUS

Tunneme rolle ja püstitame eesmärged.

- Varasemate teadmiste väljaselgitamine.
- Paaristöö. Ajurünnak – milliseid üle-eestilisi kodanikualgatuslikke organisatsioone tead? (tulemused kirjutame tahvlile)
- Arutelu - millised neist on noorteorganisatsioonid? (joon alla)
Millised neist tegutsevad meie koolis? (TORE; ÕE)
- Esitlus, kus tutvume lähemalt Noortekeskus, TORE, ÕE Liit (vaatame kodulehti, tutvume tegevuse ja eesmärkidega).

TORE – meeskonnamäng.

- Vaatame erinevate noorteorganisatsioonide sümboleid (slaid)
- Õpiülesanne rühmatööks -juhend
- Rühmade moodustamine (õpilane võtab endale lipiku ühe noorteorganisatsiooniga, moodustavad rühmad),

Usaldame vastutust ja teeme koostööd.

- Rühmades ülesannete jagamine ja tegevuste plaani koostamine.
- Rühmatöö arvutis sharePoint oma klassi grupis. Õpetaja juhendab, on vajadusel abiks. Töö jätkub informaatika tunnis, eesti keele tunnis vaadatakse üle sisestatud tekstide sõnastus ja õigekiri.

Lõimime eluga. Partnerite kaasamine.

- Kohtumine Haljalas loodava Kodutütarde rühma juhendaja Birgit Poomiga (klassijuhataja tunnis)

Evime kogemust. Õppimine läbi ise tegemise ja kogemise.

- Esitluse ettekandmine klassile (järgmises ühiskonnaõpetuse tunnis)
- Mõistetabeli täitmine. Rühm kannab töö ette. Kuulamise ajal täidavad klassikaaslased mõistetabelit.

Mõõdame mõju.

- Hinnang rühmakaaslase tööle.
- Lühiessee kirjutamine – Millise noorteorganisatsiooniga liituksin mina?

Lisatud slaidiesitlus, mõistetabel.