

Õppeained: Inglise keel / ajalugu / tööõpetus

Klass: 7. klass

Teema: Viikingid / The Vikings.

Praktilise töö koostaja ja kool: Varvara Klemmer, Haljala kool

Kasutatud allikad: Inglise keele õpik „I love English“ ja ajaloo õpik.

Eesmärk: õpilane laiendab silmaringi ja saab tuttavaks sellise ajaloo teemaga/etapiga nagu „Viikingid“ nii eesti keeles, kui ka praktiseerib ennast antud teema valdkonnas inglise keeles. Järeltöö võib olla tööõpetuses.

TULEM

Tunneme rolle ja püstitame eesmärke!

Ajaloo õpetaja selgitab välja õppija varasemad teadmised ja teema sisse juhatamiseks näitab videot viikingitest. Õppijale on eesmärk arusaadav ja selge, et järgmiste tundide teemaks on „Viikingid“. Inglise keele õpetaja täpsustab, et antud teemat võetakse ka inglise keeles.

Usaldame vastutust ja teeme koostööd!

Õpetaja ja õpilane loovad teadmisi koostöiselt.

Rühmatöö – 4-liikmelised rühmad, 2 õpilast loevad antud teemat ajaloo õpikust ja 2 õpilast loevad inglise keele õpikust. Pärast jagavad teadmised omavahel mõlemas keeles. Õpetajad jälgivad rühmatöid, vajadusel suunavad ja täpsustavad.

Lõimume eluga!

Seostame antud teemat päriseluga. Räägime ajaloolistest ehitistest (nt linnused, kindlused jne) inglise keeles, täpsustavad küsimused ja detailid ajaloo õpetaja poolt. Pärast paaristöö – otsivad internetist infot raamatute ja filmide kohta viikingitest. Kannavad ette eestikeelseid allikaid eesti keeles, inglise keelseid – inglise keeles, üksteise täiendades.

Evime kogemust!

Õpilane saab praktilise rakendamise kogemuse. Inglise keeles õpilased teevad tekstidega tööd – erinevat tüüpi lugemisülesandeid. Ajaloos teevad õpilased praktilist tööd – valmistuvad viikingite tööriistu (kaasatud tööõpetuse õpetaja).

Mõõdame mõju!

Õpilased annavad tagasisidet tehtud tööst – õnnestumised / ebaõnnestumised, täiendused, esitlevad tehtud tööd jne. Õpetajad hindavad tehtud tööd, vajadusel korrigeerivad enda tehtud töö.