

## TULEM

### ettevõtlikust toetav metoodika

#### Haljala Kool

#### Õpetaja Kristel Seliste

### **T Tunneme rolle ja püstitame eesmärged**

**Veebiviisakus ja veebikeel.**

**9.klass – eesti keel.**

**Lõiming: eesti keel, arvutiõpetus, meediaõpetus, ühiskonnaõpetus, ettevalmistus lõpueksamiks – kirjand - argumenteerimine.**

Veebis on võimalik igal inimesel oma arvamust avaldada. Teha seda kommantaarides, pidada blogi, teha reaktsioonivideoid. Oleti tuleb arvestada sellega, kuidas end on korrektne väljendada ja millise mulje me inimesena endast jätame.

Me peame teadma, et iga vabaduse ja õigusega kaasnevad ka kohustused. Kohustused end viisakalt ja selgelt väljendada, vastutada oma sõnade eest. Pidada kinni headest tavadest. On välja kujunenud kindlad reeglid, millest internetikasutaja peab kinni pidama.

**Sissejuhatuseks arutleme, millistest reegleid enamasti täidetakse ja mille vastu kõige enam eksitakse.**

### **U**

**Usaldame vastutust ja teeme koostööd.**

Rühmatööna koostada internetis käimise/mõtete avaldamise reeglid.

Lähtu näidiseist (Delfi kommenteerimise reeglid – meediaõpetus; internetietikett – internetikett.weebly.com.

**Ära unusta ka seda, kuidas oma väiteid põhjendada.**

**Rühmatööde esitlused** – teised rühmad saavad esitada vajadusel täpsustavaid küsimusi.

**Plakat** – kõige olulisemad reeglid, mida ühiselt leidsime. Edasiste ülesannete puhul lähtume ka tehtud tööst.

### **L**

**Lõimume eluga.**

Läheme praktilise elu juurde. Vaatame ühiselt netikommentaare ja loeme üht blogi. Analüüsime sõnavõtte. Kas on mõne punkti suhtes eksitud? Kuidas kommentaare parandada? Milliseid kommentaare on kõige rohkem? Millise mulje see kommentaatoritest jätab?

Blogid – millist tüüpe logisid te teate, analüüsi näidiseblogi. Blogi ja kommentaari vahe.

(Kas kommentaar on väide ja ka põhjendus? Kas kommenteeritakse teemat või isikut, kes sõna võttis? Kas keelekasutus on korrektne või pahatahtlik? Kas kommentaar vastab teemale või on ebaselge ja arusaamatu?)

Vaatame videot -

<https://sky.ee/enne-motle-siis-kirjuta-andrei-ja-robin-andsid-netikommentaatoritele-vastuloogi>

Ebasobiv sisu internetis (11.58) <https://www.youtube.com/watch?v=U4Y8jFbOjgI>

Vastustus – Sõnade eest vastutamine. Karistused. Näited juhtumitest Eestis. Kes on veebikonstaabel ja kuidas tema poole pöörduda?

**E**

**Evime kogemust**

**Kirjalik ülesanne** – kirjuta ise üks kommentaar teemal – “Riigieksamitel ei peaks panema hindeid”.

Kommentaaris kasuta korrektset keelt. Kommentaar peab sisaldama nii väidet kui ka põhjendust.

Võrdleme vastuseid klassis ja teeme neist kokkuvõtte.

**M**

**Mõõdame mõju.**

Ühisarutelu, et mida me siis teada saime. Millised kommentaare nägime meedias kõige rohkem? Millise mulje jätab see kommenteerijatest?

Analüüsi end kui arvutikasutajat/meediakasutajat.

Teeme ise internetiturvalisuse video, kestus ca 2 minutit. Kasuta kõiki saadud teadmisi!