

# Tunnikava

## Matemaatika 2 eriklass

**Tunni teema:** Täisnurk, õuesõpe

### Eesmärgid:

Tunni eesmärk:

- Õpilane leiab ümbritsevast täisnurkasid
- Õpilane kontrollib, kas leitud kujundil on täisnurgad.
- Õpilane valib kujundi mõõtmiseks sobilikud vahendid.
- Õpilane mõõdab kujundi küljed.

| TULEMi komponendid                            | Õpetaja tegevus  | Õpilaste tegevus  |
|---|--|---|
| <b>T</b> unneme rolle ja püstitame eesmärged! | Õpetaja on korvi valmis seadnud kolmnurkjoonlauad, joonlauad, mõõdulindid, veekindlad markerid, lamineeritud töölehed mõlemale lapsele, kuhu mõõtmistulemused märkida. Eraldi ümbrikus on erinevad lamineeritud kujundid igale lapsele.<br><br>Mis on täisnurk, kuidas me saame kontrollida, kas nurk on ikka täisnurk?<br><br>Tuletame meelde õpitud kujundeid, millel võivad olla täisnurgad.<br><br>Täna otsimegi õuest täisnurkasid. | Lapsed näitavad kahe käega täisnurka. Täisnurka saab kontrollida kolmnurkse joonlauaga.<br><br>Täisnurgad võivad olla kolmnurkadel ja nelinurkadel. |
| <b>U</b> saldame vastust ja teeme koostööd!   | Mul on täna kaasas erinevad kujundid. Võta need ümbrikust välja ja märgi kõik täisnurgad, mis sa nendel kujunditel leiad.<br><br>Kui mõlemal on valmis, siis kontrolliga omavahel, kas leidsite kõik täisnurgad.   | Lapsed võtavad ümbrikud ja hakkavad kujunditele täisnurkasid märkima.<br><br>Lapsed kontrollivad ühiselt oma tööd, vajadusel parandavad.            |
| <b>L</b> õimume eluga!                        | Nüüd vaata enda ümber ringi ja otsi esemeid, millel on täisnurgad. Kui sa märkad mõnda, mis sa siis ütled?<br><br>Kui ese on leitud, läheme koos selle juurde, leidja saab kontrollida kas sellel on ikka täisnurk, ühiselt nimetate kujundi nime ja mõõdate   | Mina leidsin!   |

| TULEMi komponendid      | Õpetaja tegevus   | Õpilaste tegevus  |
|-------------------------|---|---|
|                         | küljed. Täisnurkade arvu, kujundi nime ja külgede pikkuse saate märkida oma töölehele. Igaüks proovib leida kolm kujundit.  | Lapsed võtavad töölehed ja markerid ning hakkavad kujundeid otsima.   |
| <b>E</b> vime kogemust! | Õpetaja roll on olla toetav taustajõud.   | Lapsed otsivad ümbritsevast täisnurgaga kujundeid, nimetavad neid, kontrollivad nurkasid ja mõõdavad külgi. Vajadusel kaasatakse mõõtmisesse klassikaaslane. Iga laps otsib kolm kujundit, mida mõõta. Täidavad töölehti. |
| <b>M</b> õõdame mõju!   | <p>Milliseid erinevaid täisnurgaga kujundeid sa leidsin?</p> <p>Kas kujundid olid kõik sarnase suurusega?</p> <p>Kui raske oli leida täisnurkadega kujundeid õues?</p> <p>Mis sulle tänases tunnis meeldis? Kas midagi oli ka rasket?</p> <p>Tunni lõpetuseks läheme teeme läbi meie liikumisraja, kus on ka täisnurkasid. Iga täisnurga juures hüppa korraks õhku. Kui rada läbi, mine tuppa, võta riidest lahti ja on vahetund.</p> | <p>Loeb oma töölehel erinevaid kujundeid.</p> <p>Ei.</p> <p>Ei olnud raske.</p> <p>Nimetab, mis talle meeldis, mis tundus keeruline.</p> <p>Läbib liikumisraja vastavalt juhendile. Läheb tuppa ja vahetundi.</p>         |

