



**Mida vajab taim
kasvamiseks?**

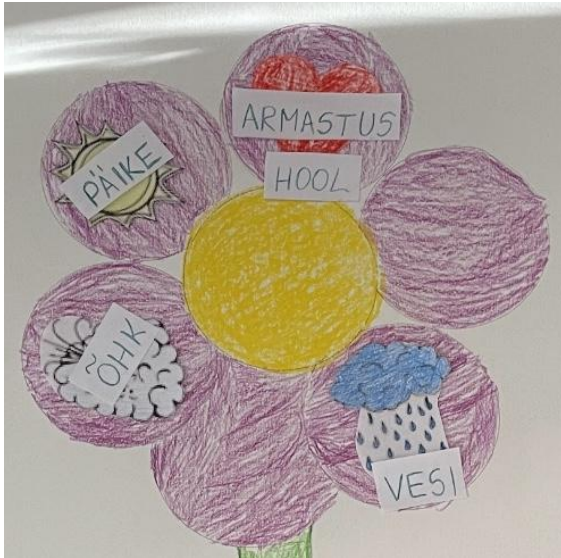
PIC•COLLAGE

T

Laps tutvub tulbi-ja krookuse sibulatega.

Laps teab mida vajab taim kasvamiseks (piltide vaatlus, vestlus, arutelu).

Rollide jaotamine.



U

Tegevuste kokkulepped.

Meeskonnatöö-koostöö. Laps tunneb rõõmu koos tegemisest.



L

Lõimitud tegevus: õuesõpe, lugemine, loendamine, mõõtmise, tegevusest rõõmu tundmine.

Tegevus meeldis lastele nii väga, et avaldati soovi ka kodus lillesibulaid mulda panna.



E

Lapsed olid julged kaasrääkijad, ideede pakkujad, hakkamist täis ja oskasid tunda röömu tegevusest.



M

Lapsed oskasid jagada omavahel sõbralikult erinevaid rolle, kes mida teeb. Osati järjestada tegevusi (vajadusel küsides abi õpetajalt). Lõplikku eduelamust on oodata kevadel.



Õppeained/valdkonnad: Lõimitud õppetegevus: mina ja keskkond (õuesõpe-avatusõpe), keel ja kõne (lugemine), matemaatika (loendamine, mõõtmine),

Täptriinud 5-6 aastased

Teema: "Mida vajab taim kasvamiseks?"

Koostajad: Jane Täht, Kaidi Karm

Kasutatud allikad: (erinev pildimaterjal, teadmised õpetajatelt).

Õpiväljund: Laps saab lasteaia õuealal olevas taimekastis igapäevaselt jälgida protsessi lille kasvamisest (pikaajaline protsess-väikesed muutused). Laps teab, et sibulast lille tärkamiseni võtab kaua aega- lõplik edu elamus saabub alles kevadel. Laps teab, et tuleb olla kannatlik.

Tagasiside: Lastele meeldis näppupidi mullas olla, istutada, kasta ja rõõmu tunda isetegemisest. Kindlasti võtame ette ka edaspidi selliseid tegevusi.