

1.-3.kl lõiminguprogramm „Viljaterast leivani“

Eesti Põllumajandusmuuseumis

25.05.2023

1.kl õpetaja Erika Kuusik

2.kl õpetaja Küllike Raudkivi

3.kl õpetaja Pille Toodo

Konspekt

T Häälustus väljasõiduks:

Meenutamine ja arutelu:

Nimeta Eestis kasvavaid teravilju.

Millal külvatakse Eestis suvilja ja talvilja?

Loetle teraviljasaadusi.

Milliseid toite saab valmistada teraviljadest?

Kes toituvad teraviljadest?

Piltide vaatlemine - mis teravili on pildil, filmiklipil?

Aktiivtegevus – leia paariline, kellega lahtilõigatud vanasõnadest kokku sobitades saab vanasõna leiva kohta.

Paaristöö - leia luuletusest sobivad sõnad ristsõnasse. Ühine vanasõnade tähenduse ja ristsõna vastuste üle vaatamine, selgitamine.

U Eesti Põllumajandusmuuseumis

Õpetajad jagavad lapsed gruppidesse (segagrupid igast vanusest lastega). Erinevate tegevuste vältel osalevad õpetajad aktiivselt programmis, nad jälgivad, toetavad erinevates tegevustes ja vajadusel motiveerivad.

Eesmärk:

Lõimuda eluga – õpilane tunneb ja teab viljasorte, oskab seostada minevikku olevikuga ja saab läbi praktilise tegevuse teada viljatera teekonna leiva valmimiseni.

Tegevused:

Õpime tundma maaharimise, viljakoristuse ja leiva küpsetamisega seotud tegevusi ning tööriistu enne ja nüüd.

Kirjeldame rukki elutsükli külvist lõikuseni.

Teeme üheskoos läbi leiva valmimiseks olulised etapid: peksame rukist kootidega ja tuulame vilja, jahvatame käsikiviga jahu, õpime leivataigna tegemist.

Räägime leiva tervislikkusest ja leivaga seotud kommetest.

Vormime oma leivapätsikese, teeme võimasinaga võid ja sööme ahjusooja rukkileiba omatehtud võiga.

Õpiväljund:

Eristab viljasorte ja nende kasutamist toiduvalmistamisel.

Kirjeldab juuretisega rukkileiva kasulikkust tervisele.

Jutustab leivaga seotud rahvatarkustest ja uskumustest.

Kogeb viljaga seotud talutöid.

Seos õppe- ja ainekavadega:

Programm arendab kultuuri- ja väärtuspädevust ning sotsiaalset- ja kodanikupädevust. Lõiming – eesti keele, loodus- ja inimeseõpetuse, kunstiõpetuse ja kehalise kasvatusena.

L Tegevuste käigus toimub vahelduvalt vaatlemine, kuulamine, praktiline tegevus. Õpetajad vajadusel abistavad, suunavad, mõtestavad.

E Praktiline tegevus kuuldu ja nähtu põhjal. Õppimine läbi isetegemise ja kogemise (vilja peksmine kootidega, vilja tuulamine, käsikiviga jahvatamine, leivataigna segamine, pätsikese vormimine, võimasinaga või tegemine, käsitööleiva maitsmine)

M Tagasiside tööleht + suusõnaline õpetaja tagaside ja õpilaste vahetu muljete jagamine päevast ning toimunud tegevustest; igaüks ütleb päeva põnevama tegevuse või mida uut teada sai.

Koolis järgmisel päeval viktoriin, pildi joonistamine, kokkuvõtte ja ühine laulumäng.