

ETTEVÕTLIKU KOOLI PROGRAMMI PROJEKTI ANALÜÜS TULEMI MUDELI PÕHJAL

Lasteaia nimi: Lohkva Lasteaed

Rühm: Naerulinnud

Õpetejad: Malle Müntel, Kai Vakmann

Teema: Projekt "Vikerkaar lapse silmis"

Vanus: 4-5 aastased

Tegevuse eesmärk: Laps tunnetab ümbritsevat loodust - ja elukeskkonda, kus ta elab läbi värvide maailma.

Eeldatavad tulemused:

Laps rakendab teadmisi ja muljeid ümbritsevast maailmast

Laps oskab vaadelda ja märgata detaile, olulisi tunnuseid ning seoseid

Laps teeb eesmärgi saavutamiseks koostööd, jagab ja vahetab

Laps nimetab mõned tegevused, millega säästetakse loodust

Laps jutustab nähtust, tehtust ja möödunud sündmustest 3-5 lausungiga.

Laps tunneb arvude rida ja numbrimärke 7-ni.

Laps rakendab õpitud võtteid iseseisvalt ja loovalt.

Põhimõte		Kuidas?
Tunneme rolle ja püstitame eesmäärke!	1. Õpetaja selgitab välja lapse varasemad teadmised ja kohandab need õppe-eesmärkide ja eeldatavate tulemustega	Vestlusring ja arutelu teemal: Millal tekib taevasse vikerkaar? Kuidas me saame rühma vikerkaare?
	2. Laps arendab enesejuhtimisega seotud pädevusi	Planeerisime lastega ja jagasime 7 värvi 7 kuuks.

Usaldame vastutust ja teeme koostööd!	3. Õpetaja kaasab, inspireerib, on mentor ja kaasõppija	Lapsed kodudes kogusid koos vanematega vastavalt kuu värvile(vikerkaare) erinevaid taaskasutus materjale. Kogutud materjalidest hakkasime vikerkaare vaipa goleläänraamil punuma.
	4. Laps ja õpetaja loovad teadmisi koostöiselt.	Vajadusel abistas last paariline või meeskond/õpetaja
Lõimume eluga!	5. Õpetaja kasutab aktiivõpet ja sellega seotud õppemeetodeid	Lapsed kasutasid õpitud oskusi ning kasutasid loovalt neid ka oma mängudes ja igapäevategevustes.
	6. Laps lahendab õppetöös reaalseid elulisi probleeme ja teeb koostööd praktikutega	Käisime õppekäigul Põllumajandus -muuseumis kus nägime ja saime kududa päris kangastelgedel koos praktikuga.
Evime kogemust!	7. Õpetaja loob õppekeskkonna, kus on võimalik praktiliselt tegutseda	Õppekeskkonna täiustamiseks lõime lastele katsekeskuse, kuhu muretsesime vajalikud vahendid (guašš-, vesi, - näpu- värvid, looduslikud värvi tootjad (mustikas, peet, seen jne.)). Lapsed said ise oma ideid katsetada. Heategu: Vapruse Helmeste meisterdamine. Tartu Koduta Loomade Varjupaiga toetamine.
Mõõdame mõju!	8. Lapsed hindavad eesmärgi saavutamist ja tulemusi personaalsel, meeskondlikul ja väärtusloome tasanditel	Meie läbiviidud projekti tulemusena said lapsed aimu, kuidas läbi värvide maailma on võimalik vaadelda ümbritsevat keskkonda. Valmis rühma seinale vikerkaare vaip ja igal laps tegi oma vikerkaare raamatu.