

# RÜHMATÖÖ E-ÕPPEPÄEVAKS

KAMBJA IGNATSI JAAGU KOOL  
ÕPETAJAD: GERLI EDELA JA KÜLLI LIBLIK

## 9. kl eesti keele, füüsika, keemia ja kunstiõpetuse lõiming

### 1. Õpetajate koostöö (1h)

Õpetajad lepivad kokku:

- töö eesmärgi: õpilased õpivad kasutama ühistöövahendit esitluse koostamiseks, õpivad valitud teema õpetamist (esitluse koostamine ja esitlemine), õpivad konspekti koostamist, tuletavat meelde, et õigekirjareeglid kehtivad kõikides õppeainetes);
- milliseid peatükke rühmatöö sisaldab (sõltub õpilaste arvust klassis);
- millist osa rühmatööst mingi aine õpetaja hindab ning kuidas ja millal toimub hindamine.

### 2. Rühmatöö tutvustus õpilastele (1h)

- Füüsika ja/või keemia õpetaja tutvustavad rühmatööd õpilastele.
- Vastavalt õpilaste arvule jagatakse teemad õpilaste vahel nii, et kõik teemad saaks kaetud.
- Õpilased tutvuvad materjalidega, alustavad rühmatööga



### 3. Õpilased koostavad ettekannet (3h)

Õpilased koostavad ettekannet kasutades ühistöövahendina õpetaja jagatud esitlust: <https://tinyurl.com/w7e8nn8s>

Esitluses on õpetajad ära märkinud: iga teema alguse; iga teema kohta olulisemad punktid, mida käsitleda; vajadusel ka mõned allikad



### 4. Ettekanded ...

Õpilased kannavad rühmana ette oma koostatud ettekanded.

Õpilased koostavad ettekandeid kuulates endale konspektid, et tulevases hindelises töös neid kasutada.



### 5. ... ja esitluste hindamine (2h)

\* Õpetajad hindavad esitlusi vastavalt kokkuleppele (füüsika/keemia õpetaja sisu, eesti keele õpetaja õigekirja ja esitlemist, kunstiõpetuse õpetaja visuaalset poolt).

- Õpilased hindavad enda tööd esitlust koostades ja esitlust tehes ning kaasõpilaste esitlusi <https://tinyurl.com/4sazw8s3>.



### 6. Kokkuvõtted (1h)

Õpilased teevad hindelist tööd õpitu kohta kasutades oma konspekti ja esitlust.

Õpetajad kontrollivad kas õpilased saavutasid vajalikud õpiväljundid (oskavad esitlust koostada ja esitleda, on omandanud õigekirjareeglid, oskavad konspekti kirjutada ja seda kasutada; omandasid teemad tuumafüüsika ja päikesesüsteem).

Õpetajad teevad analüüsi kuidas läks ja mida järgmisel aastal paremini teha.

