

Rakenduskoostöö praktiline töö

Õppeained: geograafia ja saksa keel

Klass: 9a

Teema: Austria

Praktilise töö koostajad ja kool: Katrin Savi ja Tiina Villako, Põlva Kool

Kasutatud allikad: www.geoguessr.com; www.oebv.at/schulAtlas; Uus maailmaatlas; YouTube

Eesmärk: Öppida tundma Austria liidumaid tegutsedes iseseisvalt erinevate teabematerjalidega. Arendada koostööoskust, õpipädevust, suhtluspädevust, ettevõtlikkuspädevust ja digipädevust.

Õpiväljundid: Kogub teadmisi Austria kohta, oskab edaspidi samade kriteeriumite alusel iseloomustada ka teisi riike ja piirkondi.

T - Geograafia tunnis õpilased kordavad üle riikide paiknemise Euroopas, kasutades digitaalset mängu <https://www.geoguessr.com/seterra/et/vgp/3286>

Õpilased leiavad arutelu käigus erinevusi Eesti ja Austria vahel.

Õpetaja jagab õpilased paardesse, jaotab töölehed, atlased ja lubatud on kasutada nutiseadmeid.

Saksa keele tunnis õpilased jagavad vestluse käigus oma olemasolevaid teadmisi Austria kohta (isiklik kokkupuude, tooted, kultuur, kunst jne).

Õpilased kordavad üle üldandmed Austria kohta.Õpetaja jagab õpilastele loosi abil liidumaade pealinnade nimetused ja tööjuhised.

U - Geograafias kantakse koos paariliseaga kontuurkaardile liidumaade nimetused, pealinnad, jõed, järved, mäed ja teised suuremad linnad ning värvitakse liidumaa vapp.

Saksa keeles koostatakse poster liidumaa pealinna vaatamisväärsuste kohta.

L - Geograafias võrreldakse Austria ja Eesti loodusobjektide kõrgust, pikkust, langust ning riikide pindalaid ja haldusjaotust.

Saksa keeles vaadatakse videot: “Iseloomulik Austriale - on see üldse olemas?”

<https://m.youtube.com/watch?v=Qp9Q3PNBtj8> ja leitakse ühiseid jooni Eestiga.

E - Geograafia ja saksa keele tundides valminud tööd panevad õpilased üles stendile ja tutvustavad järgmises tunnis oma valminud töid kaasõpilastele.

M - Geograafias täidab õpilane enesehinnangulehe.

Saksa keeles annab õpilane tagasisidet kasutades veebikeskkonda menti.com.



Kahe aine lõiminguna valminud õpilaste töö.