

Tunnikava

Õppeained: kunst, ühiskonnaõpetus (gümnaasium)

Teema: Säätlik tarbimine aeglase ja kiirmoe näitel.

Õpetaja: Maile Kreevs

Aeg: Kaks akadeemilist tundi

<p>Tunneme rolle ja püsitame eesmäärke</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none">• Väärtustab ning toetab uuenduslikku, inimsõbralikku ning keskkonnahoidlikku mõtteviisi• On uudishimulik ning loov erinevate ülesannete püsitamise osas• Mõistab tarbija rolli ühiskonnas ning tunneb end kaasvastutajana globaalprobleemide lahendamise eest <p>Märksõnad: säätlik mõtteviis ja tarbimine, majanduslik vaade disainiprotsessis, kiirmood, aeglane mood, ühiskonna jätkusuutlikkus.</p> <p>Eesmärk: Kuidas saan mina oma igapäevase tarbimiskäitumisega mõjutada keskkonda ja muuta seda puhtamaks, elamisväärsemaks?</p>
	<p>Koduse eeltööna on õpilased vaadanud Reet Ausi filmi “Kiire mood”.</p> <p>Varasemate teadmiste väljaselgitamine ja mitteteadmise märkamine wizer testi abil</p> <p>https://app.wizer.me/category/worksheet/Y18WR3-kiire-ja-aeglane-mood</p>
<p>Usaldame vastutust ja teeme koostööd</p>	<p>Moodustatakse 4-liikmelised rühmad. Rühmades toimub arutelu filmis käsitletu teemal. Iga rühm toob välja kolm olulist järeldust filmis nähtu teemal ja esitleb neid teistele rühmadele. Õpetaja kirjutab mõtted tahvlile, ühiselt vaadatakse, mis kattub.</p>
<p>Lõimume eluga</p>	<p>Koduse ülesandena tuleb viia läbi oma riidekapi inventuur. Dokumenteerida kogused ning tuginedes järgmistele küsimustele kirjutada lühianalüüs.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitu ühikut rõivaid on minu igapäevases garderoobis?• Milline on rõivaste päritolu?• Millised on kõige levinumad rõivabrandid?• Iseloomusta oma rõivakandmise rutiini - milliseid rõivadi igapäevaselt eelistad kanda?• Kas sul on oma lemmikbrandid? Loetle need. Millega on need brandid sinu usalduse pälvinud.• Kas ja kui suur osa rõivastest on ostetud teise ringi

	<p>poest?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kui sageli ja millest lähtuvalt soetad uusi rõivaid? • Kuidas käitled rõivaid, mis sulle enam rõõmu ei valmista? • Mida saaksid oma rõivatarbimises muuta?
Evime kogemust	<p>Moodustatakse taas rühmad ja rühmasiselt vaadatakse üle koduse ülesande tulemused.</p> <p>Eeldatavalt on kodustes garderoobides ladestatav rõviaste hulk suur - arutatakse, millised võiksid olla lahendused arvestades rõivatootmise negatiivset mõju keskkonnale?</p> <p>Kuidas saan mina oma igapäevase tarbimiskäitumisega mõjutada keskkonda ja muuta seda puhtamaks, elamisväärsemaks ning tagada jätkusuutlik ühiskonna areng?</p>
Möödame mõju	<p>Õpilased kirjutavad post-it paberitele 3 kõige olulisemat mõtet, kas ja mida ülesanne nende (tarbimis)käitumises ja arusaamates muutis ning mis emotsioone tekitas. Paberid kleebitakse seinale, kogu klass saab nendega tutvuda</p>
	<p>Hinnatakse tööprotsessi - õpilaste aktiivsust rühmatöodes ja kodus kirjutatud analüüsi.</p>