

Ettevõtlusõppe praktiline töö

Kambja Ignatsi Jaagu Kool

Õppeained: geograafia, matemaatika, kirjandus, eesti keel

Klass: III kooliaste

Teema: Kalevipoeg Vooremaal- muistend ja tegelikkus

Töö koostajad: Gerli Edela, Mare Mõisa, Tiina Tiideberg

Kasutatud allikad:

- Eno Raud “Kalevipoeg”,
https://jaaeeg.ee/wp-content/uploads/2018/09/13_infomaterjal_muistendid.pdf
- <https://kaitsealad.ee/et/kaitsealad/vooremaa-maastikukaitseala/kaitsealast-16/kultuuriparand-11>
- <https://dea.digar.ee/cgi-bin/dea?a=d&d=linnalehttrt20210326.2.25.5&e=-----et-25--1--txt-txIN%7ctxTI%7ctxAU%7ctxTA----->
- Google Maps

Eesmärgid: arendada ja toetada õpilaste ettevõtlikkust

Õpiväljundid:

- õpilane mõistab: muistendi ja tegeliku looduskeskkonna seoseid
- õpilane oskab: esitlust koostada ja ette kanda, koostada õppekäigu eelarvet, kasutada kaardi mõõtkava, tutvustada matkajuhina vaatamisväärsusi ja looduskeskkonda
- õpilane väärtustab: Eesti loodust ja pärimuskultuuri, kunsti rolli elus, hindab kaaslaste panust ja koostööd, õpib tundma oma tugevaid külgi, vaimse tervise toetamise võimalust õuesõppes ja liikudes

Projekt (maht 1 nädal)

Kavandamine:

1.tund: projekti tutvustamine õpilastele, rühmade ja teemade valimine (Kalevipoja tegevus Vooremaal, pinnavormid, õppekäigu eelarve, giiditöö, tulemuste kajastamine fotonäitusena, eepose meenutamine esitluse abil)

2. tund: õppekäigu eelarve koostamine - rühmatöö

- a) 1.rühm tutvub vaatamisväärsuste lahtiolekuaegadega, piletite maksumusega. Arvutab kogu maksumuse koos giiditeenuse ja võimaliku grupisoodustusega. Arvutab osalustasu ühe õpilase kohta.

Kalevipoja Koda pakub meelelahutusena ka seikluspargi külastamist, siis lisavad õpilased ka selle maksumuse. Pakuvad välja otsustamiseks.

b) 2.rühm arvutab välja ligikaudse teekonna pikkuse kasutades kaarti ja arvutades mõõtkava abil või kasutab kaasaegseid vahendeid (Google Maps).

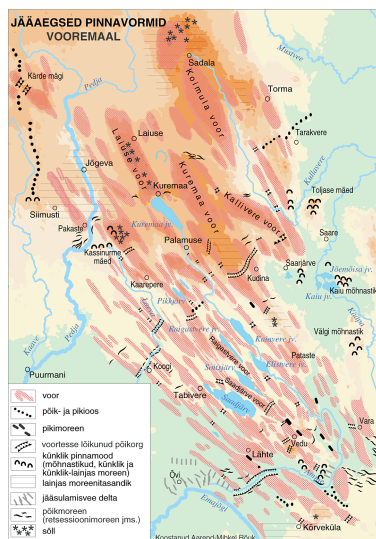
Võtab kontakti bussijuhiga, saab teada ühe kilomeetri hinna ning arvutab välja sõidu ligikaudse maksumuse.

Rühmad teevad koostööd ning esitavad osavõtjatele kogu õppekäigu maksumuse koos arvutuste ja põhjendustega

3.tund: pinnavormid:

- Mandrijäätekkelised pinnavormid - VOORED.

(https://jaaeeg.ee/wp-content/uploads/2018/09/11_Infomaterjal_Kas_tunned_Vooremaal.pdf)



- Siduda teema sisse ka sealsete järvede teke ja tutvustada lähemalt Saadjärve.

4. ja 5.tund: giiditöö ettevalmistus:

“Kalevipojaga” seotud pinnavormide kohta info otsimine, esitluse koostamine (jagatuna rühmade vahel) ja esitamine

Õppekäik ja tegevused

- a) rühm tutvustab piirkonnas esinevaid pinnavorme
- b) rühma liikmed räägivad muistendeid või legende Kalevipojast
- c) muuseumi tegevusteks jagunetakse teemarühmadeks
- d) õppekäigu jäädvustamine

Projekti lõpetamine

Fotonäitus õppekäigul tehtud fotodest

Suuline arutelu kõigi projekti etappide kohta, kaaslastele hinnangute andmine, õpetajate hinnangud

Kirjand teemal “Kalevipoja radadel”