

Tunnikava

2. ja 4. klass

Teema: Uksenäituse koostamine ühest Euroopa riigist, kus infot otsitakse kultuuri valdkonnas.

Praktilise töö koostajad: Jana Lossmann, Eva Aavik Viiratsi Kool

Eesmärk: arendada teabe otsimise ja olulise väljatoomise oskust, teha koostööd.

Õpilased pakkusid variante ja valisid hääletamise teel Prantsusmaa.

Kuna 2. klassis on 13 ja 4. klassis on ka 13 õpilast, töötasid õpilased paaris ja valisid koos teema, mille kohta soovivad infot otsida.

Valituks osutusid Prantsusmaa sümbolid, president, filmid, kirjandus, kunst, muuseumid, teadus (leiutised), sport, köök, muusika, vaatamisväärsused, keel (enam kasutatavad väljendid).

Lõiming:

Eesti keel: lugemine, olulise leidmine, valiku tegemine ja lühikese teksti koostamine valitud teemal.

Infotehnoloogia: Googlist info otsimine, teksti trükkimine, pildi kopeerimine, kausta salvestamine, printimine.

Kunstiõpetus: näituse kujundamine

Matemaatika: uurimine, mitu km on Tallinnast Pariisi. Arvutamine, kui pika vahemaa peab lennukiga edasi-tagasi läbima. Mitu tundi kestab lend, kui lennuk sõidab 700 km/h?

Loodusõpetus: Kaardilt Prantsusmaa ja selle naaberriikide leidmine. Missuguses maailmajaos ja missugusel mandril asub Prantsusmaa?

Kokkuvõtteks õpetajad koostavad õpilastele antud teemal viktoriini.

Tagaside:

Kuna materjali hulk oli mahukas, siis vajasid õpilased olulise leidmisel suunamist. Ka on Prantsusmaa enamikule võõras ja seetõttu oli vaja vihjeid. Näiteks: Mis prantsuse kirjaniku teost me lugesime? (Saint- Exupery „Väike prints“), maailmakuulus Louvre muuseum ja „Mona Lisa“, pealinn Pariis ja kuulus torn jms.

Vahva oli see, et õpilased leidsid, et president on Emmanuel Macron ja kuulus küpsis on ka makroon.

Koostöös oli näha, et osapooled täiendasid üksteist ja leidsid kompromisse.