

ÕUESÕPPEPROJEKT „Puud koolihoovis“

TULEMI mudelit rakendades- Teada saada, kuidas õpetaja toetab ettevõtet Likkuspädevust ja rakendab vastavat Metoodikat.

Eesmärgid: õppida tundma erinevaid puuliike Näpi Kooli hoovis, selgitada välja õpilaste teadmised puuliikidest, arendada suhtlemis- ja meeskonnatöö oskust, rakendada õppetöösse aktiivõppemeetodeid, luua reaalseid tõsielulisi õppimise olukordi.

Sihtgrupp: 7.- 9. klass

Ajaline kestus: 90 minutit

Õpiväljundid õpilasele: tunneb erinevaid puuliike, oskab kasutada erinevaid digirakendusi (QR koodi lugeja), oskab kasutada „karjapoisi“ meetodit puu mõõtmiseks, teab erinevaid puidukasutamise võimalusi.

Lõimitud õppeained: loodusõpetus, eesti keel, matemaatika, ajalugu, tööõpetus, inglise keel

Juhendajad: Tiia Lappard, Iris Kullamägi, Liivi Pajula, Svetlana Johanson, Tõnu Kurikjan, Aare Veedla, Anneli Meibaum

Õppeprotsessi kirjeldus:

TULEMi komponendid	Ettevõtlikkust toetava õpikäsituse arendamisega seonduvad põhimõtted	Tegevused	Asukoht/ Ajaline jaotus	Lõimitud õppeaine/ Juhendaja
Tunneme rolle ja püstitame eesmäärke!	1. Õpetaja selgitab välja õppija varasemad teadmised ja kohandab need õppe-eesmärkide ja õpiväljunditega 2. Õpilane arendab enesejuhtimisega seotud pädevusi teadvustatult	Projekti tutvustamine. Eesmärkide seadmine.	Koolihoov 5 min	Huvijuht Õp Anneli
		AJURÜNNAK Nimetage Eestis kasvavaid puid, rühmitage. Milliseid puid märkate koolihoovis? Millised on okaspuude ja lehtpuude tunnused/erinevused? Milleks on puud olulised? Kuidas saab erinevaid puuliike kasutada igapäevaelus? Projekti käigus otsime koos nimetatud küsimustele vastuse.	Koolihoov 5 min	Loodusõpetus Õp Tiia

		Meeskondadesse jagunemine. (iga õpilane valib ühe lutsukommi, jagunemine värvide järgi, 3- 4 õpilast meeskonnas).	Koolihoov 5 min	Huvijuht Õp Anneli
U saldame vastust ja teeme koostööd!	3. Õpetaja kaasab, inspireerib, on mentor ja kaasõppija 4. Õpilane ja õpetaja loovad teadmisi koostöisel, sh osaleb meeskonnatöös	Õpetaja loeb loo teemal „Puulugu“ Vanasõnad ja kõnekäänud puude kohta.	I PESA 5 min	Eesti keel Õp Iris
		Infolehed puude küljes (kirjeldus, asukoht, kasvutingimused) TÖÖLEHT Õpilased otsivad puu külge seotud infolehtedelt vastuseid puuliikide kohta.	II PESA/ kogu koolihoov 5 min	Loodusõpetus Õp Tiia
		Õpilased avavad QR koodid puude küljes, millele on kirjutatud puude nimed inglise keeles ning üks põnev fakt puu kohta, mis tuleb tõlkida eesti keelde.	II PESA/ kogu koolihoov 5 min	Inglise keel Õp Anneli
L õimume eluga!	5. Õpetaja kasutab aktiivõpet ja sellega seotud õppemeetodeid	IDEEKAART-Puidu kasutamise võimalused Ideekaartide tutvustamine kaasõpilastele. Puidust ehitised/puidu kasutamine vanasti ja tänapäeval.	III PESA 10 min	Ajalugu Õp Svetlana

		(Fotod puithoonetest on vaja reastada vanuselises järjekorras).		
	6. Õpilane lahendab õppetöös reaalseid elulisi probleeme ja teeb koostööd praktikutega	PUIDUNÄIDISTE ÄRAARVAMINE Erinevate puuliikide kütteväärtuse äraarvamine Mis on ruum ja tihumeeter?	IV PESA 10 min	Tööõpetus Õp Aare
Evime kogemust!	7. Õpetaja loob õppekeskkonna, kus on võimalik praktiliselt tegutseda	KARJAPOISI MEETOD - puude kõrguse mõõtmine Puude ümbermõõdu mõõtmine	V PESA 10 min	Matemaatika Õp Liivi
		Puiduplaatidele puuliikide nimede põletamine; Siltidele paelte sidumine ja puudele kinnitamine	VI PESA 10 min	Tööõpetus Õp Tõnu
Mõõdame mõju!	8. Õpilased hindavad eesmärgi saavutamist ja tegevusi tulemusi personaalsel, meeskondlikul ja väärtusloome tasanditel	TEADMISTE KONTROLLIMINE Liikumismäng X- breik „Puud Näpi Kooli hoovis“	Koolihoov 5 min	Huvijuht Õp Anneli
		KOKKUVÕTE Mida uut sain teada? Õpilased kirjutavad paberist puulehtedele mõne tema jaoks huvitava uue teadmise ning asetavad vastuse õpetaja poolt eelnevalt joonistatud suurele paberist puule.	Koolihoov 5 min	Huvijuht Õp Anneli

		<p>TAGASISIDE</p> <p><u>Õpetajalt õpilastele</u> suuline tagasiside projekti lõpus ja kirjalikult Stuudiumis.</p> <p><u>Õpilastelt õpilastele</u></p> <p>Suuline kirjeldus, kuidas ja kellega koostöö sujus/ ei sujunud.</p> <p><u>Õpilastelt õpetajale</u></p> <p>Kirjalik tagasiside tegevuspesade tegevustele ja juhendamisele puulehekujulistele märkmepaberitele.</p>	<p>Koolihoov</p> <p>10 min</p>	<p>Huvijuht</p> <p>Õp Anneli</p>
--	--	--	--------------------------------	----------------------------------

NB! Õppeprotsessi kohta on koostatud ka õpilasi ja juhendajaid abistav TEGEVUS- ja LIIKUMISTABEL.