

### Kodutöö ehk praktiline töö TULEMiga

<p>T – eesmärk ja rollid</p>	<p>Selgitasime välja laste varasemad teadmised kunstist. Lastelt küsisime küsimuse: „Mida te teate kunstist?“</p> <p>Jaotasime teema nelja nädala peale ära: 1. Illustraatorid, 2. Eesti kunstnikud, 3. Tänavakunst 4. Maailmakunst</p>
<p>U – vastutus ja koostöö</p>	<p>Koostöine õppimine: suured ühistööd (Koopamaal, suur pritsimistöo kangale oma tehtud värvidega, Vincent van Coghi „Tähistaeva“ maali suurendus, tänavakunst kriitidega).</p> <p>Iga uue kunstniku loominguga tutvumisele järgnes vahearutelu (mis emotsioonid tekkisid – meeldis/ei meeldinud, kas oli hirmus, ilus (ntks Arraku looming), vaatasime videoid erinevate kunstnike loomeprotsessidest (näiteks Onu Raivo Jutupliats, Heiki Ernits kui loo illustraator, Navitrolla loomisprotsess jne)</p> <p>Lapse initsiatiiv – laps valis luuletuse, mida ta illustreerib, laps valis, mida ta koopamaalile joonistab, Picassolik portree, laps ise valis, keda ta portreel kujutab</p>
<p>L – lõimume eluga</p>	<p>Õppekäik KUMUS – TeamLabi digitaalne näitus „Hõljuvad õied igavikumeres“</p> <p>Lapsevanemad postitasid Padleti seinale fotojäädvustusi tänavakunstist <a href="https://padlet.com/kettlireissaar/t-navakunst-wulmx94qng4w51yk">https://padlet.com/kettlireissaar/t-navakunst-wulmx94qng4w51yk</a>.</p> <p>Õppekäik Telliskivis – tänavakunsti vaatlemine.</p> <p>Koostöö koduga – lapsed töid oma lemmik illustraatori poolt illustreeritud lasteraamatu lasteaeda ja tutvustasid teistele.</p> <p>Laste loodud kunstitööde näitus Haridusametis (üle majaline).</p>
<p>E – evime kogemust</p>	<p>Lapsed said illustreerida luuletusi.</p> <p>Lapsed said jäljendada erinevate kunstnike loomingut.</p> <p>Lapsed said ise luua tänavakunsti.</p> <p>Lapsed said vaadelda tänavakunsti.</p>

	Lapsed külastasid KUMU, said kunsti luua ja olla osa kunstist.
M – mõõdame mõju	<p>Võtame kokku kunstikuu. Vestlusring - Milliseid uusi teadmisi sain, mida meeldis kunsti raames teha? Kus nägin kunsti enda ümber? Kuidas meeldis käia muuseumis ja vaadata ning ise jäädvustada tänavakunsti?</p> <p>Laste vastused: Lastele meeldis kõige rohkem teha koopamaali, pritsimist kangale, joonistada Suurt Tõllu ning maalida Kopli lahte. Meeldis ka muuseumi kogemus ja tänavakunsti vaatamine. Lastele meeldis erinevaid kunstilisi ülesandeid lahendada. Kunstikuu õnnestus, lapsed olid kaasatud ja huvitatud neile pakutud teemadest.</p>

Käesolev kodune töö põhineb märtsi kuuplaanil teemal „Kunst meie ümber“. Tehtud kuuplaan on lahti kirjutatud lähtudes TULEM põhimõtetest. Kuuplaani viisid läbi õpetajad Janelle Šafrai, Kettli Reissaar ja õpetaja abi Svetlana Manetova.

kettlireissaar@gmail.com