

Teema: Kalad
Viljandi Kesklinna Lasteaed
Midrimaa õppehoone
Viktooria Karu

T

Hommikuringis kaardistatakse laste eelteadmised kalade ja kalastamise teemal. Uuritakse, kas lapsed on kalal käinud ja milliseid kalu välja püüdnud. Räägitakse kalastamisest ja veega seotud ohtudest.

Õpetajad tutvustavad lastele mõndasid kalu (ahven, haug, latikas, koger) ja seletavad, mis teeb kalast kala. Räägitakse kalaliikide erinevustest ja eluviisidest.

U

Üks laps toob kodust oma vanematega rühma akvaariumi, üheskoos jälgitakse kalade tegevust, seletatakse toitmise põhitõdesid (tehakse graafik, kelle kord on süüa anda). Hommikuringis jutustab õpetaja iga päev mõnda muinasjuttu, kus on mainitud kala või kalastamist. Mängitakse koos erinevaid kalaliikide tundmaõppimise mängu - kalapusle magnettahtlil, õngedega kalapüük (nii magnetiga kui konksuga) ja kalade määramist (memori mäng). Joonistatakse, värvitakse ja meisterdatakse kalu.

L

Õppekäik kalatarvete poodi, kus räägitakse erinevatest kalapüüdmise vahenditest ja näidatakse seal müügil olevaid esemeid (räägitakse kalatopistest, mis seal näituseks on). Lapsed kingivad poodnikule ühiselt valmistatud kuldkala.

E

Üheskoos paari lapse isaga, kes on kalastamisega rohkem kursis, minnakse piknik-kalastus matkale. Iga laps saab proovida kala püüda ja kätte saamisel üheskoos liiki määrata. Pärast pildi tegemist lastakse kala vette tagasi. (Õpetajad valivad püügikohaks kohaliku tiigi, kus on ohtralt kalu, eriti kokresid). Sel ajal, kui osad lapsed kala püüavad, valmistavad teised piknikulauda ette.

M

Rääkiva seina täiendamine, kuhu on lisatud fotod ja fakid (laste joonistused koos seletusega) kalade kohta ja laste arvamused tehtust. Laste tagasiside möödnud nädala kohta (mida uut teada said, mis meeldis, kas oli midagi, mis ei meeldinud).