

TULEM TUND
KUUSTE KOOL

Õpilased: 3. klass

Aeg: 24.05.2023, 45 minutit

Õpetaja: Mailis Mõttus

Õppeained: eesti keel, loodusõpetus, matemaatika, liikumine

Teema: "Vahvad orienteerujad" (õuesõppetund)

Eesmärgid/õpiväljundid:

- 1) oskab teha koostööd klassikaaslasega;
- 2) teab, mis on kaart ja kuidas selle järgi ülesse leida erinevate ülesannete asukohad;
- 3) õpib selgeks uue mõiste "orienteerumine";
- 4) kinnistab erinevates ainetes õpitud teemasid (arvutamine, lugemine, loomad, elulised probleemülesanded);
- 5) oskab kasutada oma telefonis QR-koodi äppi.

Tunnitegevused

Tunneme Rolle ja Püstitame Eesmärgid!	<ol style="list-style-type: none">1. Koguneme õue paviljoni ette kell 11.40.2. Räägime lahti, mis on orienteerumine ja miks on meil vaja kaardilugemise oskust.3. Jagan õpilased kommid alusel paaridesse, et anda mõtlemisele jõudu juurde.4. Vaatame kaarti, mille alusel õpilased hakkavad kooli ümber liikuma.5. Räägin lahti juhendi, mida on vaja teha. Iga paar saab Kuuste Kooli ümbruse kohta kaardi https://app.orienteerumine.ee/kaart/db/kaart/2011034.gif. Kaardil on erinevatesse kohtadesse peidetud nn pesade numbrid 1-10. Neist 7 on kohustuslik täita. 3 viimast on mõeldud kiirematele õpilastele. Lisaks saavad nad kaasa alusel tühja töölehe, kuhu on märgitud 10 punkti, mida õpilased peavad külastama. Igas punktis tuleb täita üks ülesanne erinevate õpitud teemade kohta (matemaatika, eesti keel, loodusõpetus). Ülesande lehed QR-koodidega asuvad kaardil näidatud kohas. Vastus tuleb kirjutada töölehele. Küsimuse saavad õpilased kasutades telefoni QR-koodi lugejat. Kui äpp ei tööta mingil põhjusel, siis ülesande lehe teisel poolele on olemas trükitud küsimus.6. Punktide läbimiseks on aega 35 minutit.7. Paviljoni juures peavad paarid olema tagasi kell 12.20.
--	--

Usaldame vastutust ja teeme koostööd!	<p>8. Õpilased jagavad ära ülesanded (kirjutaja, kaardilugeja, koos mõtlevad lahendusi).</p> <p>9. Hakkavad etteantud liikumisülesannet lahendada.</p> <p>10. Jälgivad aega.</p> <p>11. Käin ringi erinevates pesades ja vajadusel abistan.</p>
Lõimume eluga!	<p>12. Paaristöö kaudu saavad õpilased lahendada elulisi probleemülesandeid loodusõpetuse või matemaatika pesades.</p>
Evime kogemust!	<p>13. Paaristöö kaudu tuletavad õpilased meelde ja kinnistavad erinevaid õpitud oskusi matemaatikas, loodusõpetuses, liikumises ja eesti keeles. Lisaks harjutavad kaardi õigesti kasutamist ning lugemist.</p>
Mõõdame mõju!	<p>14. Kui taas kohtume, siis vaatame üle erinevate pesade ülesannete vastused.</p> <p>15. Teeme tagasisideringi. Iga paar saab jagada, mis oli huvitav ja mida võiks järgmine kord teistmoodi teha.</p>