

**Õppeaine:** loodusõpetus , inimeseõpetus ja väärtuskasvatus

**Õpetaja:** Astrid Paulus

**Kool ja klass:**Lihula Gümnaasium 2. a klass

**Teema:** prügi , prügi sorteerimine ja taaskasutamise võimalikkus

**Eesmärk :** Prügi sorteerimise vajalikkus ja tähtsus meie keskkonnale, makulatuuri taaskasutamine

<b>TULEMI komponendid</b>	<b>Ettevõtlikkust toetava õpikäsitusega seonduvad põhimõtted</b>	<b>Näiteid tegevustest , olukordadest tunnis</b>
Tunneme rolle ja püstitame eesmäärke!	1.Õpetaja selgitab välja laste eelteadmised prügist. 2. You Tubest <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WR_S6iE_Rnk">https://www.youtube.com/watch?v=WR_S6iE_Rnk</a> 3.Kuidas tunda ära taastöödeldav pakend? 4.Mida teha köögivilja-ja puuviljakoortega? 5. Järgises tunnis läheme õue, et teadmisi praktikasse rakendada.	Lapsed pakuvad välja, mida nad prügina käsitlevad. Vestlus pärast laulu kuulamist ja vaatamist. Lapsed pakuvad välja. Märjised on tahvlile projitseeritud. Õpilased pakuvad omapoolselt välja. Rühmade moodustamine õuetunniks.
Usaldame vastutust ja teeme koostööd!	Õpetajal on kaasas kotid, millel on peal sildid: PAKENDID OLMEJÄÄTMED PABER JA KARTONG KLAAS TAARA Õpetaja valab prügi hunnikusse.	Klassis jagab õpetaja igale rühmale juhendid, mida peavad prügist leidma ja õigesse kotti paigutama. Rühmad hakkavad prügi vastavalt juhendile kottidesse paigutama. Seejärel on kontroll. Saab kontrollida telefonist rakendusega RagnCycle
Lõimume eluga!	Õpetajal on kaasas hulk ajalehti , ajakirju , maalriteipi, käärid , PVA liim, värvid. Mida saab nende	Lapsed tuletavad meelde, mida klassitunnis rääkisime. Õpilased pakuvad välja mõtteid ,kuidas oleks võimalik õpetaja antud

	<p>vahenditega teha? Mis on taaskasutus?</p>	<p>vahenditega midagi uut valmistada.</p>
<p>Evime kogemust!</p>	<p>Õpetaja vaatab, kuidas lapsed ülesande lahendamisega hakkama saavad.</p>	<p>Iga rühm võtab loosiga ülesande, mida vaja lahendada hakata. Olemasolevatest vahenditest valmistada – lind, lill, jänes, jalgpall</p>
<p>Mõõdame mõju!</p>	<p>Õpetaja annab meeskondadele tagasisidet tehtu kohta.</p>	<p>Õpilased annavad tagasisidet töö teostusele, kvaliteedile , koostööle.</p> <p>Pärast viime tööd klassi näitusele.</p>